

الدرس الثاني

# الماء

استراتيجية القبعات الست



يوتي

ثالثاً : مكونات الدرس وأهدافه :



المكونات :

الماء - الماء العذب = طرق المحافظة على الماء .

الوسائل :

جهاز LCD ، وحاسوب ، الكتاب المدرسي ، قبعات ملونة .

رابعاً : تحليل وصياغة الأهداف لدرس الماء :

| م   | المحتوى  | مستوى الأهداف |     |       |
|-----|--|---------------|-----|-------|
|     |  | تذكر          | فهم | تطبيق |
| ١-  | أن يبين الطالب مفهوم الماء العذب .                 |               | *   |       |
| ٢-  | أن يحدد الطالب أماكن تواجد الماء العذب .           |               |     | *     |
| ٣-  | أن يذكر الطالب تعريف المياه الجوفية .              | *             |     |       |
| ٤-  | أن يوضح الطالب طريقة الحصول على الماء العذب .      |               | *   |       |
| ٥-  | أن يبين الطالب مفهوم مفهوم الخزانات .              |               | *   |       |
| ٦-  | أن يبين الطالب مفهوم الآبار .                      |               | *   |       |
| ٧-  | أن يصف الطالب طريقة تنقية الماء في محطات التنقية . |               | *   |       |
| ٨-  | أن يذكر الطالب استخدامات الماء .                   | *             |     |       |
| ٩-  | أن يبين الطالب مفهوم الري .                        |               | *   |       |
| ١٠- | أن يذكر الطالب طرق الحفاظ على الماء .              | *             |     |       |



خامساً: خطوات التدريس القبعات الست:

١/ القبعة البيضاء: المعلومات



| المعلومات الناقصة  |  | المعلومات المتوفرة في المحتوى   |
|--|--|---|
| التي يحتاج إليها التلميذ   | التي يحتاج إليها المعلم  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معنى المياه الجوفية.</li> <li>❖ معنى خزان.</li> <li>❖ معنى آبار.</li> <li>❖ معنى الري.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أدلة على الماء من القرآن والسنة.</li> <li>❖ مقطع فيديو عن أهمية الماء.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أين يوجد الماء؟</li> <li>ما هي استخدامات الماء؟</li> <li>كيف نحافظ على الماء؟</li> </ul> |

٢/ القبعة السوداء:



- صورة لطفل يترك صنوبر الماء مفتوح دون حاجة



- ما لخطأ الذي قام به الرجل في الصورة



٣- القبعة الصفراء :



- ما فائدة الآبار؟

- ما فائدة المياه الجوفية؟

٤- القبعة الحمراء :



- ما شعورك عند انقطاع الماء في المدرسة؟

٥- القبعة الخضراء :



رأى أحمد السائق يغسل سيارة والدته بماء كثير متدفق من أنبوب المياه فأرادت أن تقترح عليه طريقة

أكثر ترشيدا للماء عند غسل السيارة فما هي اقتراحاتك له؟

٦- القبعة الزرقاء :



قارن بين الماء العذب والماء المالح

| الماء المالح | الماء العذب |
|--------------|-------------|
|              |             |
|              |             |
|              |             |
|              |             |